

Seminar- / Trainings-Konzepte, Methoden...

Pädagogisches Konzept

Die klassische Teilung zwischen Lernphase (Schule, Ausbildung, Universität) und Anwendungsphase (Berufsleben) existiert nicht mehr. Wir müssen uns an die konstanten Veränderungen in unserer Umgebung und an neue Herausforderungen anpassen. Die Konsequenz daraus ist - auch / gerade am Arbeitsplatz: lebenslanges Lernen.

Das lebenslange Lernen ist daher die fundamentalste Paradigmaänderung der letzten 50 Jahre. Gut das die Neurobiologie belegt, dass dies auch bis ins hohe Alter funktioniert, wenn bestimmte Voraussetzungen gegeben sind: z. B.: Sinn, Interesse, Begeisterung,

Didaktisches Konzept

Unser didaktisches Konzept basiert auf der Gedankenschule des Konstruktivismus. Dieser geht von der Prämisse aus, dass wir uns unsere eigene Realität bilden. Jeder lebt in seinem „Film“.

Auf Basis seiner Wahrnehmung, Vorerfahrung und der Bewertung / Interpretation von Situationen schafft sich jeder sein eigenes, sich selbst verstärkendes Bild der Welt.

„Jeder sieht nur das was er beobachtet“ Albert Einstein

„Jeder hört nur das was er versteht“ Johann Wolfgang von Goethe

Wissen durch einen Trichter in die Köpfe der TeilnehmerInnen zu gießen („eintrichtern“) hat nie richtig funktioniert. Die Rolle des modernen Trainers ist die des „Ermöglichers“ (engl. „Facilitator“), ein „Lern-Coach“, der die TeilnehmerInnen so stimuliert, anregt und unterstützt, dass sie sich neue Kenntnisse oder Fertigkeiten aktiv aneignen.

Unser Credo: Weg vom passiven Informationsempfang, hin zu aktivem Erfahrungslernen!

Seminar- / Trainingsmethoden

Da unser didaktisches Konzept aktives Lernen bedingt, arbeiten wir mit aktivierenden und handlungsorientierten Seminar- / Trainingsmethoden, z. B.:

- Impulsvorträgen
- Gruppenarbeit
- Feedback (Trainer-, Gruppen-, Videofeedback)
- Fragebögen / Tests)
- Praxisübungen

Aus eigener Erfahrung wissen wir, dass die erworbenen Kenntnisse besonders durch Praxisübungen in zur Person passende neue Handlungsweisen / neues geübtes authentisches Verhalten umgesetzt werden. Ergänzt wird dies durch Video-Feedback und persönliche Coaching-Sequenzen im Training.

Unser größtes Ziel ist dann die Umsetzung des Neuen aus der geschützten Seminarumgebung in die alltägliche Praxis. Der „Praxistransfer“ dient der Nachhaltigkeit der Verhaltensänderung und sichert den ROI (Return of Invest) der Investitionen in Seminar / Training.

Anpassung an die Bedarfe

Jedes Seminar / Training passen wir individuell an die konkreten Bedürfnisse des Kunden und der TeilnehmerInnen an bzw. reichern dieses mit weiteren Inhalten an. Im Rahmen einer detaillierten Vorbesprechung / Auftragsklärung fragen wir den Status Quo / Kenntnisstand ab und bestimmen genau die Ziele, Inhalte und Methoden, um so ein maßgeschneidertes Angebot zu schaffen.

gez. Ralf Drittnner